

PISA (международная
программа по оценке
образовательных
достижений обучающихся)

Данильченко С.А.

Учитель истории и обществознания МОУ СОШ № 4

г. Всеволожска

PISA (международная программа по оценке образовательных достижений учащихся)

- Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) – это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15 лет. Проводится под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Национальным центром проведения исследования PISA в Российской Федерации является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

PISA – Programme for International Student Assessment

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся



Основной вопрос:

Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе?

Цель исследования PISA...

- Показать странам, чего можно достичь в образовании.
- Помочь правительствам разных стран определить цели современной образовательной политики на основе результатов, которые уже были где-то достигнуты.
- Соизмерить скорость образовательного прогресса в мире и в своей стране.
- Поделиться практическим опытом в области образовательной политики.

Издания, получившие положительную экспертную оценку

- Издательство "Национальное образование"
- Издательство "Экзамен"
- Издательство "Интеллект-Центр"
- Издательство "Легион"

Циклы исследования PISA: 2000, 2003, 2006, 2009, 2012, 2015, 2018

Цикл исследования	Количество стран-участниц
PISA-2000	32 страны мира
PISA-2003	40 стран мира
PISA-2006	57 стран мира
PISA-2009	65 стран мира
PISA-2012	65 стран мира
PISA-2015	70 стран мира
PISA-2018	79 стран мира

Количество баллов РФ (по 1000-балльной шкале)

Направление исследования	PISA- 2000	PISA- 2003	PISA- 2006	PISA- 2009	PISA- 2012	PISA- 2015	PISA- 2018
Естественнонаучная грамотность	460	489	479	478	486	487	478
Математическая грамотность	478	468	476	468	482	494	488
Читательская грамотность	462	442	440	459	475	495	479

Что необходимо?

- Для формирования читательской грамотности, умения ориентироваться в содержании текста и понимать его смысл в целом на уроках, организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

- Русские земли и княжества в XIV-начале XVI в. Образование Российского государства. Работа с источниками. Что? Кто? Где? Когда? Чем закончилось событие?
- 1. Ст. 57 О христианском отказе. А христианом (крестьянам) отказыватиси от волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полех за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год, да поидет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидет прочь, и он полдвора платит; а три года поживет, а поидет прочь, и он платит три четверти двора, а четыре года поживет, и он весь двор платит.
- 2. Беззаконный же Шевкал, разоритель христианства, пошел на Русь со многими татарами, и пришел в Тверь, и выгнал великого князя с его двора, а сам поселился на великокняжеском дворе, исполненный гордости и ярости. И сотворил великое гонение на христиан – насилие, грабеж, избиеение и поругание. Люди же городские, постоянно оскорбляемые нехрестиями, много раз жаловались великому князю, прося оборонить их. Он же... велел им терпеть. Но тверичи не терпели, ждали удобного времени...И возник мятеж, и кликнули тверичи и стали избивать татар, где кого поймают, пока не убили самого Шевкала...И услышав об этом, беззаконный царь зимой послал рать на Русскую землю...
- Известно стало, что Божиим попущением за грехи наши ордынский князь Мамай собрал силу великую...и идет на Русскую землю...Князем же великим, скипетр Русской земли державшим, был тогда прославленный и непобедимый великий Дмитрий. Он пришел к святому Сергию, потому что великую веру имел в старца, и спросил его, прикажет ли святой ему против безбожных выступить...Святой же, когда услышал об этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил
- № отрывка Место и время события Действующие лица Последствия

На уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ:

- Правительственная комиссия, разбиравшая причины гибели малолетнего царевича, пришла к выводу, что он погиб в результате несчастного случая. Его мать была пострижена в монахини, родственники — подвергнуты опале, а значительное количество посадских людей, участников стихийно вспыхнувшего восстания, было выслано «на житьё» в Сибирь. Вместе с ними был выслан и колокол, возвестивший о несчастье с царевичем.
- 1) Укажите имя царевича, о котором идёт речь.
- 2) Укажите название города, в котором произошли описанные события.
- 3) Укажите одно из последствий гибели малолетнего царевича.